

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – Curso profissional – Comunicar em Francês
Ano Letivo 2025-2026

	DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)		
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	1. Compreensão oral - Compreender discursos produzidos de forma clara; - Identificar o conteúdo e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas – A, B, C, D, F, G, I)	Prova globalizante/UFCD (No mínimo, um por módulo) Outros - Apresentação oral; (No mínimo, uma por semestre) - Participação na sala de aula -Trabalho: individual/pares/grupos	Compreensão oral 10% Compreensão escrita 20% Gramática/vocabulário 18% Produção escrita 12%	60%	90%
	2. Interação oral/ Produção oral - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; – Produção/interação de enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência.					
	3. LEITURA - Compreensão/interpretação de textos escritos de natureza diversificada; - Reconhecer e utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.				30%	
	4. ESCRITA - Compreende/ produz textos; Identifica a ideia principal; - Expressa opinião sobre os seus interesses;					

	DESCRIPTORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
	-Adquire e aplica corretamente vocabulário temático e regras gramaticais.				
DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Cumprir as regras da sala de aula. Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). Realizar as atividades propostas. Ter hábitos de trabalho e persistência. Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.	10%	10%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (18 a 20 valores)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N4 (14 a 17 valores)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N3 (10 a 13 valores)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.

N2 (5 a 9 valores)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N1 (0 a 4 valores)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.

Responsável: A Área Disciplinar de Francês